



Une réforme pour l'organisation du temps scolaire des enfants

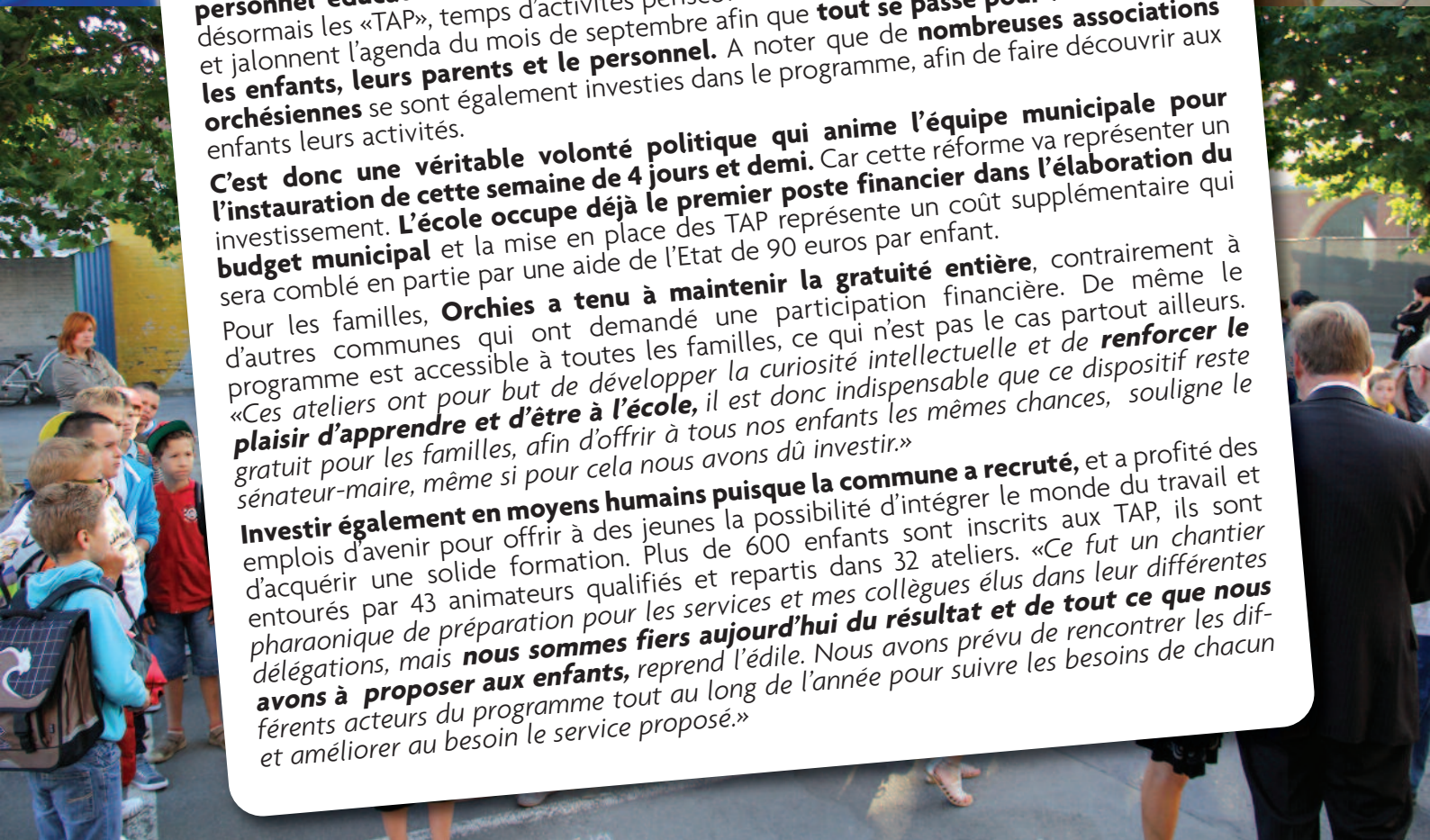
Ayant pour but d'améliorer le rythme et ainsi la qualité de l'apprentissage, la réforme des rythmes scolaires, imposée à toutes les écoles françaises à la rentrée 2014, a déjà cours à Orchies cette année. **«L'objectif est de viser à l'épanouissement de la personnalité des enfants et leur faire toucher de près les univers culturels, artistiques et sportifs qui leur étaient inconnus ou presque»** déclare **Dominique Bailly**, sénateur-maire. Cette réforme tend à favoriser l'éveil et la découverte et permet de mieux répartir les temps d'apprentissage, pour tous les enfants de la maternelle au CM2.

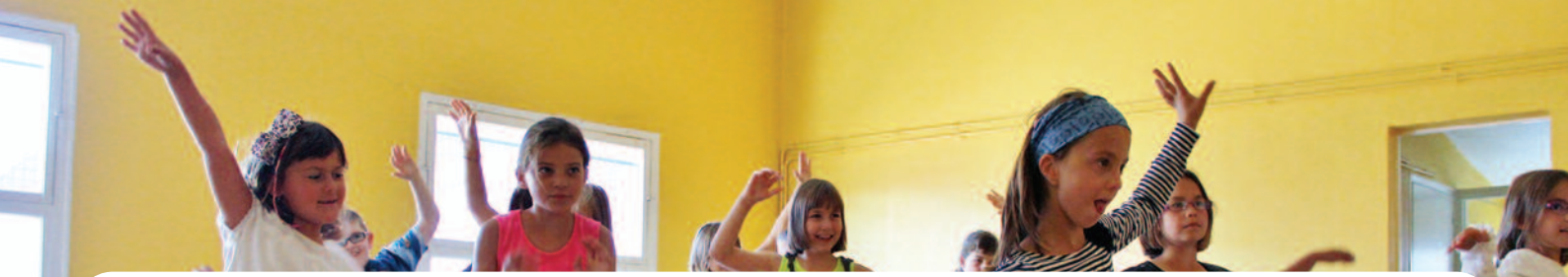
Depuis plusieurs mois, la municipalité travaille de concert avec les enseignants, le personnel éducatif et les parents d'élèves à la mise en place de ce qu'on appelle désormais les «TAP», temps d'activités périscolaires. De nombreuses réunions ont eu lieu et jalonnent l'agenda du mois de septembre afin que **tout se passe pour le mieux pour les enfants, leurs parents et le personnel**. A noter que de nombreuses associations orchésiennes se sont également investies dans le programme, afin de faire découvrir aux enfants leurs activités.

C'est donc une véritable volonté politique qui anime l'équipe municipale pour l'instauration de cette semaine de 4 jours et demi. Car cette réforme va représenter un investissement. **L'école occupe déjà le premier poste financier dans l'élaboration du budget municipal** et la mise en place des TAP représente un coût supplémentaire qui sera comblé en partie par une aide de l'Etat de 90 euros par enfant.

Pour les familles, **Orchies a tenu à maintenir la gratuité entière**, contrairement à d'autres communes qui ont demandé une participation financière. De même le programme est accessible à toutes les familles, ce qui n'est pas le cas partout ailleurs. **«Ces ateliers ont pour but de développer la curiosité intellectuelle et de renforcer le plaisir d'apprendre et d'être à l'école, il est donc indispensable que ce dispositif reste gratuit pour les familles, afin d'offrir à tous nos enfants les mêmes chances, souligne le sénateur-maire, même si pour cela nous avons dû investir.»**

Investir également en moyens humains puisque la commune a recruté, et a profité des emplois d'avenir pour offrir à des jeunes la possibilité d'intégrer le monde du travail et d'acquérir une solide formation. Plus de 600 enfants sont inscrits aux TAP, ils sont entourés par 43 animateurs qualifiés et repartis dans 32 ateliers. **«Ce fut un chantier pharaonique de préparation pour les services et mes collègues élus dans leur différentes délégations, mais nous sommes fiers aujourd'hui du résultat et de tout ce que nous avons à proposer aux enfants, reprend l'édile. Nous avons prévu de rencontrer les différents acteurs du programme tout au long de l'année pour suivre les besoins de chacun et améliorer au besoin le service proposé.»**





Les activités périscolaires ne sont ni un temps scolaire ni un temps de garderie, c'est un moment de la journée où les enfants peuvent découvrir des disciplines nouvelles et originales. Ces TAP ne sont pas obligatoires, l'inscription ou non reste au bon vouloir des parents mais à Orchies c'est plus de 90% des enfants scolarisés qui y sont inscrits. Un réel succès donc pour ces ateliers permettant de s'initier aussi bien au football qu'à la cuisine, aux arts du cirque, à la mosaïque, au bricolage ou à la danse.

Pour «varier les plaisirs», les ateliers ont lieu sur une période de 7 semaines, entre deux périodes de vacances scolaires. Ainsi par exemple un enfant qui s'engage à la rentrée à suivre les cours de cuisine le lundi, participera à l'atelier cuisine tous les lundi jusqu'aux vacances de Toussaint ; puis il pourra faire du basket jusqu'à Noël, etc...



LES ENFANTS EN PARLENT...



Abby, 6 ans et demi, CE1

«Moi je fais du basket, des jeux en extérieur, de la broderie mais surtout de la danse. C'est mon activité préférée, j'adore ! En plus je connaissais la dame de l'atelier alors on s'amuse bien. J'aime bien aussi le basket, je me défoule après l'école et j'aime bien faire du sport. »



Lukas, 9 ans, CM1 et Evan, 8 ans, CE2

Lukas : "J'adore les activités après l'école parce que j'adore bouger... quand je fais du cirque, je grimpe partout, je jongle, j'apprends l'équilibre... ; quand je fais de la musique, je joue de la batterie.... c'est super !

Evan : "Trop cool les activités après l'école... je fais du tennis, de la mosaïque, du cirque et des jeux mathématiques avec Monsieur Gourdin, c'est ce que je préfère !... Je me dépense bien et après je suis bien fatigué !"

EMPLOIS DU TEMPS



Les heures consacrées à l'enseignement restent identiques, seule leur répartition change

Cours le MERCREDI MATIN de 8h30 à 11h45 pour les 3 écoles

Journée d'école raccourcis de $\frac{3}{4}$ heures à 11h15 selon les établissements :

- > Dans les 2 écoles primaires, fin de la journée scolaire à 15h30 le lundi, mardi et jeudi et 15h15 le vendredi
- > A l'école maternelle, fin de la journée scolaire à 15h45 le lundi, mardi et jeudi et 15h30 le vendredi pour les 4/6 ans
- > A l'école maternelle, fin de la journée scolaire à 16h30 le lundi, mardi et jeudi et 16h15 le vendredi pour les 2/4 ans pour permettre une sieste de 13h30 à 14h15 au minimum

EN BREF



Quelques chiffres ...

32 ATELIERS

43 ANIMATEURS

683 ENFANTS SCOLARISÉS

605 ENFANTS INSCRITS AUX TAP

TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Liste non exhaustive des activités périscolaires

Badminton - Basket - Broderie - Chants - Circomotricité - Cirque
Collages - Comptines - Contes - Cuisine - Danse contemporaine - Danse et solidarité
Découverte artistique - Dessin - Échecs - Expression corporelle - Football - Gravure
Gymnastique - Informatique - Jardin pédagogique - Jeux de logique - Jeux de stratégie
Jeux extérieurs - Jeux mathématiques - Lecture - Maquettes - Marionnettes - Mime
Mosaïque - Musique - Ombre chinoise - Parachutes - Petit bricolage - Sports divers - Tennis
Tennis de table - Théâtre - Travaux manuels - Yoga



Cette année encore, la période estivale a été propice à l'aménagement et l'amélioration des locaux qui accueillent nos enfants. Chaque été les services municipaux se mobilisent afin de préparer la rentrée sous la houlette de **Guy Derache, 1^{er} adjoint en charge des travaux** et de **Joël Baert, chargé des affaires scolaires**.

Ainsi, des centaines de milliers d'euros sont investis et consacrés à l'enseignement. Rénovation des bâtiments, de salles de classe, achat de mobiliers et de fournitures scolaires, tous les aspects de la

vie quotidienne de l'écopier et de ses enseignants sont pris en compte afin d'optimiser l'accueil et les conditions de travail de chacun.

C'est ainsi que de **nouveaux ordinateurs, vidéoprojecteurs et du mobilier scolaire** sont venus compléter les salles de classes ; divers travaux de menuiserie ont été réalisés. La rénovation du restaurant scolaire fut l'investissement principal de cette année puisqu'il représente **près de 500 000 euros**.

Cet investissement va permettre un meilleur accueil pendant ce temps de restauration indispensable au bon équilibre de l'enfant durant sa journée et optimiser les conditions de travail pour les accompagnants.

EXEMPLES D'INVESTISSEMENTS 2012/2013	COÛTS TTC
TRAVAUX DE COUVERTURE PREAU JULES FERRY (2012)	8367,22 €
LOT DE 10 ORDINATEURS	8491,60 €
ORDINATEURS PORTABLE ET VIDÉOPROJECTEUR	3488,99 €
MOBILIER SCOLAIRE	6854,05 €
TRAVAUX DE MENUISERIE	51346,46 €
FOURNITURES SCOLAIRE (cahiers, crayons, livres, peintures...)	50€ / enfant en primaire 35€ / enfant en maternelle
TRANSPORTS COLLECTIFS	2500 € / école
DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT DU RESTAURANT SCOLAIRE (électricité, chauffage, repas)	547503,49 €
TRAVAUX RESTAURANT SCOLAIRE	497802,8 €